

| OBIETTIVI                                                                                                                                                                                       | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                | LUOGO                                                                   | SOGGETTI COINVOLTI                          | METODOLOGIE                                                                                                                                                                                                                     | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                   | MODALITÀ VERIFICA               | MONTE ORE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Potenziare le proprie abilità<br><br>Acquisire consapevolezza del sé<br><br>Effettuare un'autovalutazione<br><br>Testare le proprie attitudini<br><br>Misurare il grado di competenze raggiunto | Esecuzione di compiti di realtà nell'ambito delle discipline d'indirizzo                                                                                                                                | Laboratorio                                                             | Docenti delle discipline di Indirizzo       | Flipped classroom<br><br>Cooperative learning<br><br>Tutoring<br><br>Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo;<br><br>Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso. | Sviluppare:<br>Autoconsapevolezza<br>Autoefficacia<br>Capacità di comunicazione<br>Pensiero critico<br>Capacità di gestione dell'apprendimento<br>Capacità di risolvere problemi                             | Creazione di un prodotto finale | 8         |
| Conoscere se stessi e le proprie attitudini                                                                                                                                                     | Ricerca dati e interpretazione testi, anche in lingua inglese<br><br>Indagine su realtà aziendali e imprenditoriali sul web, a partire da quelle presenti sul territorio e inerenti il proprio profilo. | Classe<br><br>Laboratorio di informatica<br><br>Laboratorio linguistico | Docenti delle discipline dell'area generale | Flipped classroom<br><br>Cooperative learning<br><br>Tutoring<br><br>Peer tutoring<br><br>Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo;<br><br>Problem solving.                       | Riflettere sulle proprie attitudini.<br><br>Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee<br><br>Risolvere problemi;<br><br>Creare contenuti digitali<br><br>Selezionare e sintetizzare dati | Creazione di un prodotto finale | 6         |

|                                   |                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                           |    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|                                   | Preparazione di un curriculum vitae in FE                                                                                                       |                                             |                                                                                                  |                                                                         | Conoscere il proprio territorio                                                                                                                                                                              |                                           |    |
| Conoscere il territorio           | PCTO                                                                                                                                            | Scuola<br><br>Uscite didattiche             | Consiglio di classe<br><br>Docente tutor<br><br>Famiglia<br><br>Esperti                          | Visite guidate<br><br>Stage formativi in azienda                        | Sviluppare:<br>Una mentalità orientata alla crescita.<br><br>Il pensiero critico.<br><br>La capacità di inquadramento dei problemi.<br><br>La capacità di valutazione, auto-valutazione e scelta consapevole | Creazione di un prodotto finale           | 6  |
| Conoscere la formazione superiore | Percorsi orientativi universitari e presso gli ITS Academy<br><br>Percorsi orientativi presso altre agenzie formative<br><br>Programma Erasmus+ | Scuola<br>Università<br>Aziende<br>Sedi ITS | Consiglio di classe<br><br>Docenti universitari<br><br>Referenti di Its<br><br>Referenti esterni | Incontri con docenti<br><br>Visite guidate<br><br>Corsi di orientamento | Sapersi orientare di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione e il mondo del lavoro.                                                                | Riflessioni-<br>Questionari di gradimento | 10 |