

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Potenziare le proprie abilità Acquisire consapevolezza del sé Effettuare un'autovalutazione Testare le proprie attitudini Misurare il grado di competenze raggiunto	Esecuzione di compiti di realtà nell'ambito delle discipline d'indirizzo	Laboratorio	Docenti delle discipline di Indirizzo	Flipped classroom Cooperative learning Tutoring Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso.	Sviluppare: Autoconsapevolezza Autoefficacia Capacità di comunicazione Pensiero critico Capacità di gestione dell'apprendimento Capacità di risolvere problemi	Creazione di un prodotto finale	8
Acquisire un corretto metodo di studio Assumere un corretto stile di vita	Organizzazione di spazi e tempi di studio/lavoro Utilizzo in modo integrato delle risorse didattiche (libri, appunti, strumenti informatici) Consolidamento degli spazi di originalità e creatività nella	Classe Laboratorio di informatica	Docenti delle discipline dell'area generale	Flipped classroom Cooperative learning Tutoring Peer tutoring Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Problem solving.	Riflettere sulle proprie attitudini. Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee Risolvere problemi; Creare contenuti digitali Selezionare e sintetizzare dati	Creazione di un prodotto finale	6

	<p>elaborazione delle consegne</p> <p>Analisi in chiave auto-valutativa i progressi compiuti e gli obiettivi raggiunti</p>				<p>Eseguire test di auto-valutazione</p> <p>Individuare punti di forza e debolezza del proprio percorso di crescita</p>		
Conoscere il territorio	PCTO	<p>Scuola</p> <p>Uscite didattiche</p>	<p>Consiglio di classe</p> <p>Docente tutor</p> <p>Famiglia</p> <p>Esperti</p>	<p>Visite guidate</p> <p>Stage formativi in azienda</p>	<p>Sviluppare:</p> <p>Una mentalità orientata alla crescita.</p> <p>Il pensiero critico.</p> <p>La capacità di inquadramento dei problemi.</p> <p>La capacità di valutazione, auto-valutazione e scelta consapevole</p>	Creazione di un prodotto finale	6
Conoscere la formazione superiore	<p>Percorsi orientativi universitari e presso gli ITS Academy</p> <p>Percorsi orientativi presso altre</p>	<p>Scuola</p> <p>Università</p> <p>Aziende</p> <p>Sedi ITS</p>	<p>Consiglio di classe</p> <p>Docenti universitari</p> <p>Referenti di Its</p> <p>Referenti</p>	<p>Incontri con docenti</p> <p>Visite guidate</p> <p>Corsi di orientamento</p>	<p>Sapersi orientare di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione e il mondo del lavoro.</p>	Riflessioni-Questionari di gradimento	10

	agenzie formative Programma Erasmus+		esterni				
--	---------------------------------------------------	--	---------	--	--	--	--