

| Aree di intervento | Attività | Competenze orientative | Monte ore |
|--------------------------|--|---|-----------|
| ORIENTAMENTO IN INGRESSO | <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Accoglienza • Laboratori sulla conoscenza di sé, sul rispetto degli altri e delle regole, sul metodo di studio e sull'autovalutazione • Laboratori didattici finalizzati alla conoscenza delle discipline • Laboratori didattici finalizzati all'allestimento di mostre o attività da presentare in occasione di eventi organizzati dalla scuola • Partecipazione a eventi organizzati dalla scuola | <ul style="list-style-type: none"> ○ Attitudine all'ascolto e all'osservazione ○ Conoscenza e comprensione critica di sé ○ Autoefficacia ○ Empatia ○ Rispetto ○ Attitudine alla risoluzione dei conflitti ○ Attitudine all'apprendimento autonomo ○ Pensiero critico ○ Attitudini linguistiche, comunicative e plurilingui ○ Attitudine alla cooperazione ○ Valorizzazione della dignità umana e dei diritti umani | (15h) |
| ORIENTAMENTO IN USCITA | <ul style="list-style-type: none"> • Corsi di recupero e potenziamento • Laboratorio di educazione finanziaria • Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi • Partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici • Visite guidate e viaggi di istruzione | <ul style="list-style-type: none"> ○ Flessibilità e adattabilità ○ Creatività ○ Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura e culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sviluppo sostenibile ○ Senso civico ○ Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell'equità, dell'uguaglianza e della preminenza del diritto ○ Valorizzazione della diversità culturale | (12h) |
| SICUREZZA E PRIVACY | <ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza a scuola • La sicurezza nei laboratori e in palestra | <ul style="list-style-type: none"> ○ Responsabilità | (3h) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• La sicurezza in rete | | |
|--|--|--|--|