



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi"

Con sedi associate : IPIA "E. Fermi" e ITT "I. Giganti Curella"

via F. Re Grillo n. s.n.c. - 92027 Licata Tel. n° 0922/ 893987 Fax n° 0922/892934

C. F.: 91001430841 – Codice Univoco UFP6KZ

agis01100e@istruzione.it - agis01100e@pec.istruzione.it – Sito www.fermilicata.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

A.S. 2020/2021

Valido per gli anni successivi a meno di modifiche debitamente deliberate

Pubblicato all'albo e inserito nel sito WEB dell'Istituto

- Il PEC ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.
- Il PEC viene proposto all'atto della conferma di iscrizione alla classe prima e restavalido per tutto il percorso formativo, fatta salva la possibilità di apportare modifiche, debitamente deliberate.
- Il PEC rientra nelle strategie di prevenzione del disagio scolastico e mira alla promozione del benessere nella scuola, all'acquisizione delle capacità di valutare il significato delle proprie azioni in relazione alle norme della convivenza civile, all'applicazione dei principi della Costituzione, attraverso le iniziative che la scuola si impegna a proseguire, secondo quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa (PTOF).
- il PEC è un atto bilaterale condiviso, vincolante con sottoscrizione da parte dei contraenti.
- Il PEC non è un documento che prevede sanzioni in caso di non adempimento, dato che le stesse derivano, nella forma, dal Regolamento d'istituto e dalle norme sulla responsabilità.
- Il PEC trova fondamento nel PTOF (comprese eventuali integrazioni), nella Carta dei Servizi, nei Criteri per la valutazione e nella programmazione educativa e didattico dipartimentale, nella programmazione personale di ogni docente, nei verbali dei Consigli di Classe e nei Protocolli di prevenzione per il contenimento della diffusione del COVID 19.

Il Regolamento di istituto e maggiori dettagli sono riportati nella [Carta dei servizi](#)

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 17-09-2020

L'Istituto IIS "Fermi" con sedi associate ITT "Ines Giganti Curella" e IPIA "Enrico Fermi" di Licata

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22

giugno 2020;

VISTO il documento “Quesiti del Ministero dell’Istruzione relativi all’inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto, il Regolamento generale d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATA l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

VISTO Il Piano scolastico per la DDI redatto dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto

VISTO Il Regolamento scolastico integrato con il nuovo Piano scolastico per la DDI

PRESO ATTO che fanno parte integrante di questo Patto di corresponsabilità l’Integrazione con la Sezione recante norme e regolamenti di “Prevenzione e contrasto delle nuove forme di devianza: “BULLISMO E CYBERBULLISMO” e il documento di E-Safety Policy (Azioni di sicurezza on-line)

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE

IL PRESENTE “PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ”,

il cui rispetto da parte di tutte le componenti costituisce condizione indispensabile per il raggiungimento delle seguenti finalità:

1. perseguire una formazione culturale e professionale qualificata
2. ampliare le finalità dell’offerta formativa
3. costruire un rapporto di fiducia reciproca
4. attivare iniziative di accoglienza e di tutela dei diritti
5. promuovere il rispetto dei valori della tolleranza, della solidarietà e del pluralismo
6. educare alla legalità
7. guidare al successo scolastico
8. favorire un’apertura europea
9. diffondere una cultura scientifica e competenze tecnologiche
10. garantire il decoro, la salubrità e la sicurezza degli ambienti
11. promuovere comportamenti adeguati al dignitoso decoro che esige un ambiente formativo, anche nel modo di essere e di presentarsi (gesti, linguaggi, abbigliamento, ecc.)

Titolo I – Regime di reciprocità nei diritti e nei doveri

LA SCUOLA, NELLA PERSONA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E NELL’AZIONE EDUCATIVA DIDATTICA DEL PERSONALE DOCENTE E DI QUELLA AUSILIARIA DEL PERSONALE A.T.A., SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto

dell'identità di ciascuno;

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ogni studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete di recupero in situazioni di svantaggio e di promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili; promuovere l'accoglienza degli alunni stranieri, tutelandone la cultura; stimolare le riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, promuovendo il pieno sviluppo del soggetto educando e a comunicare con efficacia e trasparenza i criteri di valutazione e gli esiti delle valutazioni periodiche e finali;
- Disciplinare l'esercizio del diritto a riunirsi in assemblee, nonché di utilizzare i locali della scuola per gli obiettivi liberamente assunti dalle componenti, previa autorizzazione da parte del D.S.;
- Vigilare affinché venga rispettato l'assoluto divieto di fumare e di introdurre sostanze alcoliche o psicotropiche nella scuola.

LA STUDENTESSA/ LO STUDENTE IN QUALITÀ DI SOGGETTO IN CRESCITA SI IMPEGNA A:

- Rispettare le regole di civile convivenza, il Regolamento della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;
- Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studentesse, studenti, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;
- Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;
- Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;
- Rispettare anche nell'abbigliamento il decoro che esige l'ambiente scolastico
- Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
- Utilizzare i momenti di incontro/confronto come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.
- Accettare, rispettare ed aiutare gli altri, soprattutto i diversi da sé;
- Osservare le disposizioni dettate dal Piano sulla sicurezza, dal Piano di emergenza e dal Protocollo COVID;
- Non fare uso in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, essendo consapevoli che la violazione comporta il sequestro, se usati durante le ore di lezione e il deferimento alle autorità competenti qualora venissero usati dispositivi per riprese non autorizzate e comunque lesive dell'immagine della scuola e della dignità di tutti coloro che ne fanno parte
- Rispettare l'assoluto divieto di fumare e di introdurre sostanze alcoliche o psicotropiche nella scuola.

I GENITORI / AFFIDATARI IN QUALITÀ DI ADULTI RESPONSABILI ED ATTIVI SI IMPEGnano A:

- Condividere le finalità elencate nel presente "Patto educativo di corresponsabilità", prendere visione del Piano dell'offerta formativa (obiettivi, standard di conoscenze e competenze, criteri di valutazione) e di accettare le norme contenute nelle Carte fondamentali della scuola (Carta dei servizi e Regolamento di istituto) consultabili al seguente link <http://www.fermilicata.it/index.php/carta-dei-servizi>
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i Docenti
- Vigilare sulla regolare frequenza alle lezioni del/la proprio/a figlio/a e fargli/le rispettare le disposizioni organizzative e tutti gli adempimenti previsti nel Regolamento d'Istituto, facendo attenzione alla correttezza dei suoi comportamenti
- Tenersi informati sull'andamento didattico e disciplinare del/la proprio/a figlio/a
- Accettare il principio di corresponsabilità della famiglia nei confronti dell'operato del/la proprio/a figlio/a, risarcendo finanziariamente eventuali danni arrecati alle strutture oppure a concorrere al risarcimento qualora non si potesse o non si riuscisse ad individuare il responsabile.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19 e in ottemperanza a quanto riportato nel Piano Scolastico della DDI, che si allega,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
7. Integrare il Regolamento di Istituto con provvedimenti legati alla DDI

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con suoi sostituti, individuando come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;
7. Prendere visione del Regolamento di Istituto aggiornato con i nuovi provvedimenti legati alla DDI

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;

5. Prendere visione e rispettare il Regolamento di Istituto con i nuovi provvedimenti legati alla DDI

Titolo II – Disciplina

LA/LOSTUDENTESSASSA/STUDENTE E I GENITORI / AFFIDATARI, NEL SOTTOSCRIVERE IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ, SONO CONSAPEVOLI CHE:

- a. I comportamenti che configurano mancanze disciplinari con riferimento ai doveri elencati nell'art. 3 dello Statuto delle studentesse e degli studenti, le sanzioni corrispondenti e le modalità di irrogazione e di impugnazione sono stabiliti nel Regolamento d'Istituto
- b. Le modifiche agli articoli 4 e 5 del medesimo Statuto, apportate con D.P.R. n. 235/07, introducono anche il principio della corresponsabilità delle famiglie, qualora la/lo studentessa/studente violasse i doveri richiesti e recasse danno agli altri o alle strutture, e consentono alla scuola di sanzionare con maggiore rigore e severità, rispetto al passato, i casi più gravi di violenza e bullismo degli studenti, nonché i comportamenti più riprovevoli e connotati da un altissimo grado di disvalore sociale
- c. Le infrazioni disciplinari degli studenti e delle studentesse danno luogo a sanzioni secondo un principio di gradualità e reiterazione.
- d. Le sanzioni sono legate strettamente con il voto in condotta in quanto verranno segnate sul Registro di classe e la quantità di note influisce in sede di Consiglio di Classe sulla valutazione della condotta dell'alunno, la cui valutazione sufficiente (6) è condizione necessaria per la promozione alla classe successiva.

Titolo III – Trasparenza degli atti

I Documenti fondamentali della scuola – testo del PTOF contenente l'offerta formativa, il Regolamento di Istituto e la Carta dei servizi – sono a disposizione di chiunque ne abbia interesse e si possono consultare e scaricare dal sito www.fermicata.org.it

Titolo IV – Disposizioni finali

L'iscrizione alla scuola comporta l'accettazione del presente Patto educativo di corresponsabilità, ai sensi del D. M. n. 30 del 15 Marzo 2007, relativo al "dovere di vigilanza e corresponsabilità dei genitori e dei Docenti".

All'atto della conferma dell'iscrizione, viene consegnato ad ogni famiglia l'Impegno di corresponsabilità, da sottoscrivere all'atto dell'iscrizione.

La Dirigente

Prof.ssa Amelia Porrello

Prof.ssa Amelia Porrello

La famiglia

Padre _____

Madre _____

Altro

(Indicare) _____

La studentessa/Lo studente
